Bogotá D.C., 28 de enero de 2025

VIGÉSIMO QUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL
NIT	860.007.324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura.
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT6 - Liderazgo e influencia social
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórico-práctica
Lugar de ejecución	Atlántico - Bolívar - Córdoba - Magdalena - Nariño - Quindío - Santander - Tolima
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	25 de enero de 2025
Hora de la visita	8:00 am- 10:00am
Interventor que realiza la visita	Stephany Alexandra Osorio Caballero

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Claudia Liliana Toscano Vargas
- Identificación: C.C. 63.527.315

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.
- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción formativa visitada, corresponde a la AF1 “Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura”, en la unidad temática 6: **“Liderazgo e influencia social”** en el grupo 4, la cual se desarrolló en modalidad virtual con una metodología teórico-práctica. Este curso fue diseñado para dotar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor de conocimientos y herramientas que fortalecen sus empresas e impulsan la implementación de metodologías innovadoras en la gestión de proyectos de construcción. Estas metodologías tienen como objetivo fomentar modelos híbridos y ágiles que incrementen la competitividad en mercados tanto nacionales como internacionales.

Durante la revisión de la plataforma virtual, se constató que esta cuenta con material de formación acorde con lo establecido en la propuesta aprobada, lo cual enriquece el proceso de aprendizaje y garantiza el acceso a recursos formativos de calidad. Sin embargo, se identificó que no estaba cargada la grabación de la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 6, el día de la realización de esta visita 25-01-2025 8:00 am. Por lo que se recuerda, que el cargue de estas grabaciones es fundamental, ya que facilita que los participantes que no pudieron asistir en tiempo real tengan acceso al contenido desarrollado durante la sesión, permitiendo que puedan reforzar los temas abordados. Además, asegura que el proceso formativo sea más accesible y flexible, beneficiando tanto a los asistentes como a quienes requieran repasar los conceptos tratados.

Durante la visita de interventoría, se verificó que los temas trabajados en la plataforma están en concordancia con los lineamientos establecidos en la propuesta formativa. Los contenidos desarrollados en la unidad temática 6 incluyeron los siguientes temas: principales teorías sobre liderazgo y valores del líder, liderazgo y trabajo en equipo, fuentes de poder del líder y el equipo, liderazgo e inteligencia emocional, y el liderazgo visto como un grupo de competencias laborales a adquirir. Estas habilidades permiten a los participantes mejorar la coordinación, motivar a sus equipos y tomar decisiones estratégicas, contribuyendo así al éxito de sus proyectos en un sector altamente competitivo.

Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y propuesta aprobada es de 100, en la visita se encontraron 120 personas vinculadas para el grupo objeto de revisión.

La acción de formación beneficia a los niveles medio y alta dirección, dado que, permite abordar el uso de nuevas metodologías en la gestión de proyectos, garantiza una implementación integral de las prácticas y conceptos aprendidos, lo que contribuirá a una transformación efectiva en el sector de la construcción. Mientras que el nivel medio se enfoca en la ejecución y coordinación de actividades específicas, el nivel alta dirección se centra en la formulación de directivas y pautas estratégicas.

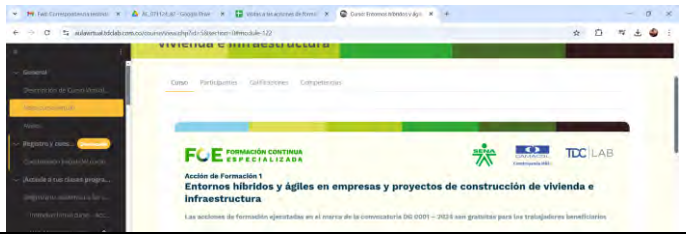
Capacitador o tutor: la docente encargada de la sesión formativa, según lo establecido en el cronograma aprobado, es la señora Claudia Liliana Toscano Vargas, identificada con cédula de ciudadanía N° 63.527.315, esta información fue verificada durante la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 5, así como mediante el carné digital de la capacitadora, disponible en la plataforma virtual.

3.2. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita, se pudo comprobar que la plataforma cuenta con el espacio dispuesto para servicio técnico denominado CAU (Centro de atención al usuario) con la finalidad de brindar atención oportuna ante los posibles escenarios de inquietudes que puedan tener los beneficiarios, permitiendo que no se vea afectado el desarrollo de las unidades temáticas. Este se encuentra ubicado en la parte principal de la plataforma, de fácil visibilidad y cada solicitud se realiza a través de foros en la que los participantes pueden evidenciar sus inquietudes y obtener una respuesta.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.

Aspecto	Validación durante la visita
	
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda "Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios" se evidenció en la página de inicio de la plataforma y en el contenido de la acción de formación. 
Material de formación	El material de formación de la AF1 *Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura,* se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co/. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 20/ 11/ 24
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 6 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: ● Introducción al curso: - Fecha: 20/ 11/ 24 ● UT1 Manifiesto ágil y mentalidad ágil - Fecha: 22/ 11/ 24 ● UT2 Técnicas emergentes en la gestión de proyectos de construcción e infraestructura Fecha: 26/ 11/ 24 ● UT3 Ciclos de vida predictivo, iterativo, incremental y ágil Fecha: 2/ 12/ 24. ● UT4 Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura - Fecha: 14/ 01/ 2025 ● UT5 Implementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura - Fecha: 20/01/2025 Durante la visita no se encontró la grabación de la sesión sincrónica de la UT6 Liderazgo e influencia social- realizada el 24/01/2025, según programación.
Dudas e inquietudes	En el momento en que se efectuó la visita no se encontró en el cronograma de las sesiones sincrónicas dispuesto en la plataforma virtual, la programación de las sesiones para resolver dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje según anexo 14. Se encontraron cargadas las sesiones sincrónicas de las unidades de la 1 a la 5.

La interventoría valida el reporte de asistencia las sesiones sincrónicas: Introducción, UT1-UT2-UT3-UT4-UT5.

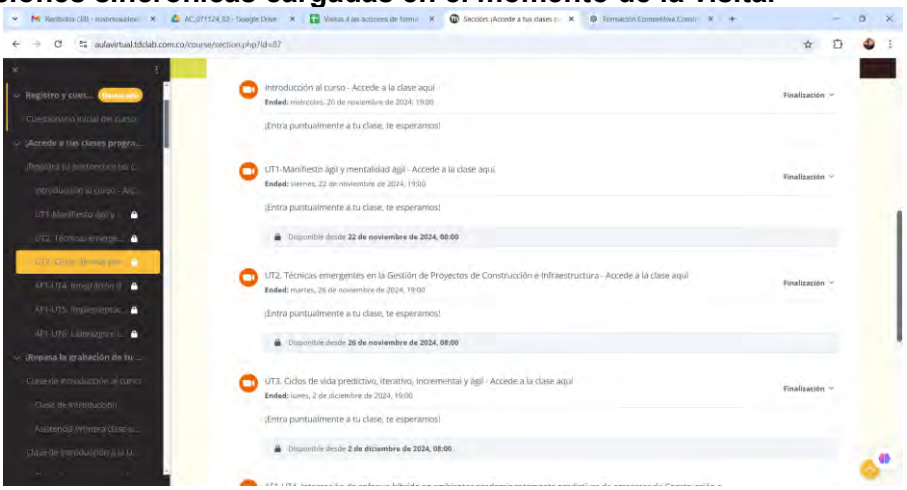
5.2. Enfoque de la acción de formación: el enfoque de la acción de formación 1 de acuerdo a lo descrito en la propuesta aprobada es “formación en el trabajo” dado que, prioriza suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor, conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus empresas e implementar nuevas metodologías en la gestión de Proyectos de Construcción que generen nuevos modelos de desarrollo híbridos y ágiles para incrementar su

competitividad en mercados nacionales e internacionales. Esta acción de formación da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

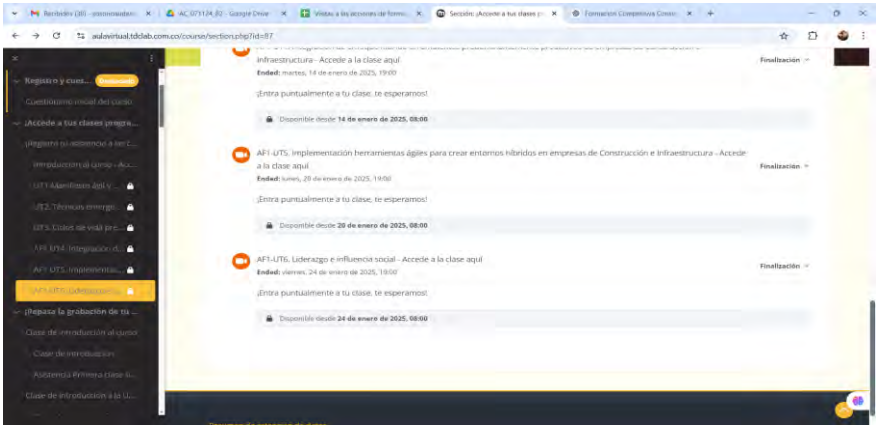
6. HALLAZGOS

Durante la visita a la acción de formación 1 *"*Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura*"* en la unidad temática 6 *"*UT6 - Liderazgo e influencia social*"*, grupo 4, la interventoría evidenció desviaciones que se especifican a continuación:

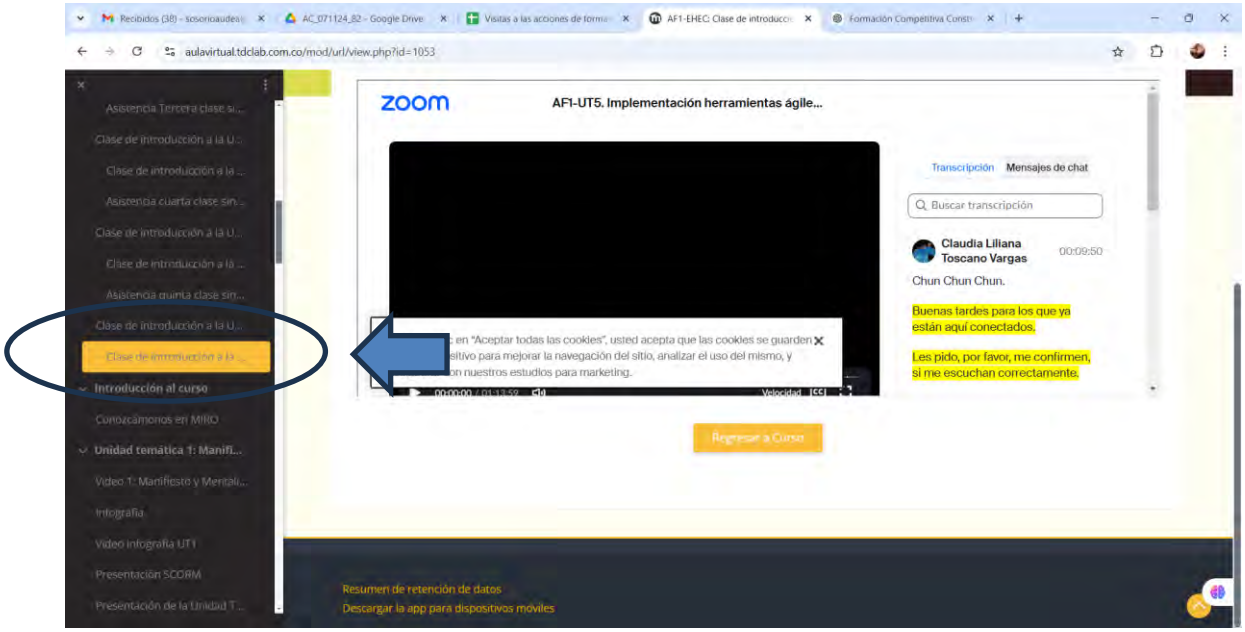
1. **No se encontró la grabación de la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 6, evento formativo que se llevó a cabo el viernes 24 de enero de 2025, de acuerdo a lo estipulado en el cronograma. Se adjunta imagen de las grabaciones sincrónicas cargadas en el momento de la visita.**



Se encuentra en la plataforma el link de acceso para el desarrollo de la reunión a través de la plataforma Zoom que se llevó a cabo el viernes 24/01/2025 como se muestra a continuación:



Pero ese enlace corresponde solo a la sesión formativa, no conduce hacia la grabación de dicho evento formativo.



En la plataforma virtual se encuentran cargadas las sesiones formativas de las unidades de la 1 a la 5 como se ejemplifica en la imagen anterior. La última cargada en la plataforma corresponde a la sesión sincrónica de la UT5 que se llevó a cabo el 20 de enero de 2025.

Según el **Anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA):**

1.6. Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual

b) Sesiones sincrónicas: el capacitador debe realizar sesiones sincrónicas de bienvenida, explicativas y de dudas/inquietudes durante el tiempo que dura la acción de formación en la plataforma virtual así:

• Sesión inicial: el objetivo de ésta es darle apertura al evento de formación y para ello el capacitador deberá apoyarse de una ppt que aborde como mínimo: 1. saludo de bienvenida, 2. explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje, 3. las unidades y contenidos temáticos que serán abordados, 4. los resultados de aprendizaje esperados, 5. las evidencias de aprendizaje y 6. Cronograma de: aprendizaje, sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.

• Sesiones explicativas: al inicio de cada unidad temática el capacitador correspondiente debe realizar una sesión sincrónica, con el objetivo de 7 explicar los contenidos de la respectiva unidad y/o profundizar en alguno de ellos, si así lo considera conveniente. Al finalizar cada sesión, se dará un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.

• Sesiones de dudas e inquietudes: durante transcurso de la acción de formación, se deben programar al menos dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.

NOTA 1: cada sesión sincrónica debe grabarse y subirse a la plataforma virtual en una carpeta específica y de fácil acceso para los beneficiarios, y su consulta permanente durante el transcurso de la capacitación.

7. RECOMENDACIONES

- Subir oportunamente las grabaciones de las sesiones sincrónicas, ya que durante la visita a la UT6 el sábado 25 de enero a las 8:00 am, no se encontró el video de la clase, ni el listado de asistencia de los participantes, la cual se llevó a cabo el día viernes 24 de enero de 2025 según cronograma de programación.

8. CONCLUSIONES

- La plataforma demostró un buen desempeño en la ejecución de las actividades programadas. Su diseño es práctico y pedagógico, lo que facilita a los participantes realizar la capacitación de manera eficiente.

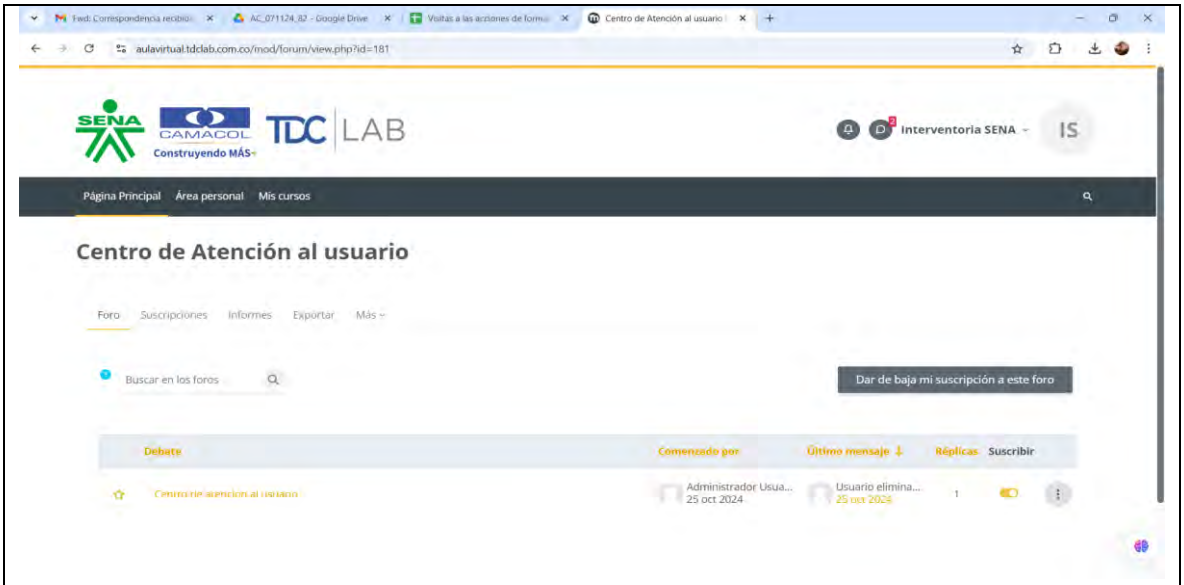
- La acción formativa visitada, junto con la unidad temática correspondiente, se alinean con lo registrado en el cronograma detallado enviado por el conviniente y son coherentes con la propuesta aprobada.
- Durante la visita de interventoría, no se evidenció la disponibilidad de la grabación de la sesión sincrónica correspondiente a la unidad temática 6 ejecutada el día viernes 24 de enero de 2025, según el cronograma objeto de esta visita. Tampoco se encontraron las grabaciones de las sesiones sincrónicas destinadas a resolver dudas e inquietudes, según lo estipulado en el anexo 14.
- La docente corresponde a la aprobada previamente por la interventoría.
- El material de formación cumple con los lineamientos técnicos.

9. REGISTRO VISUAL

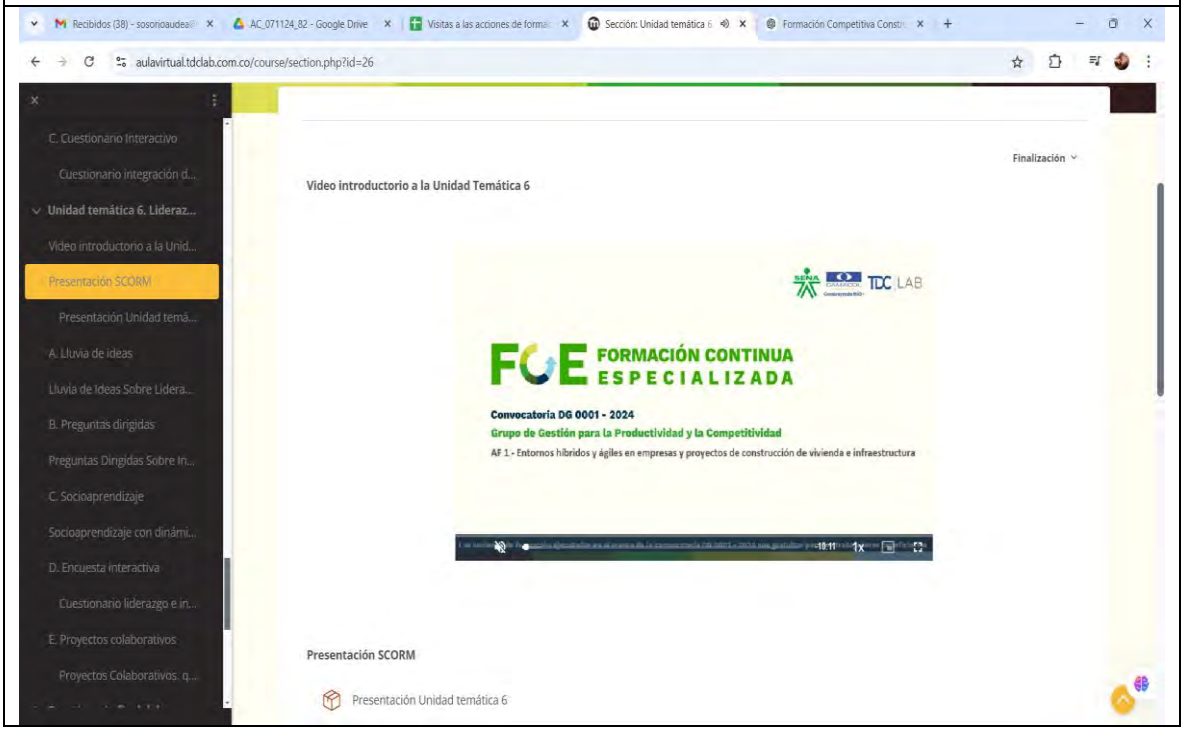
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

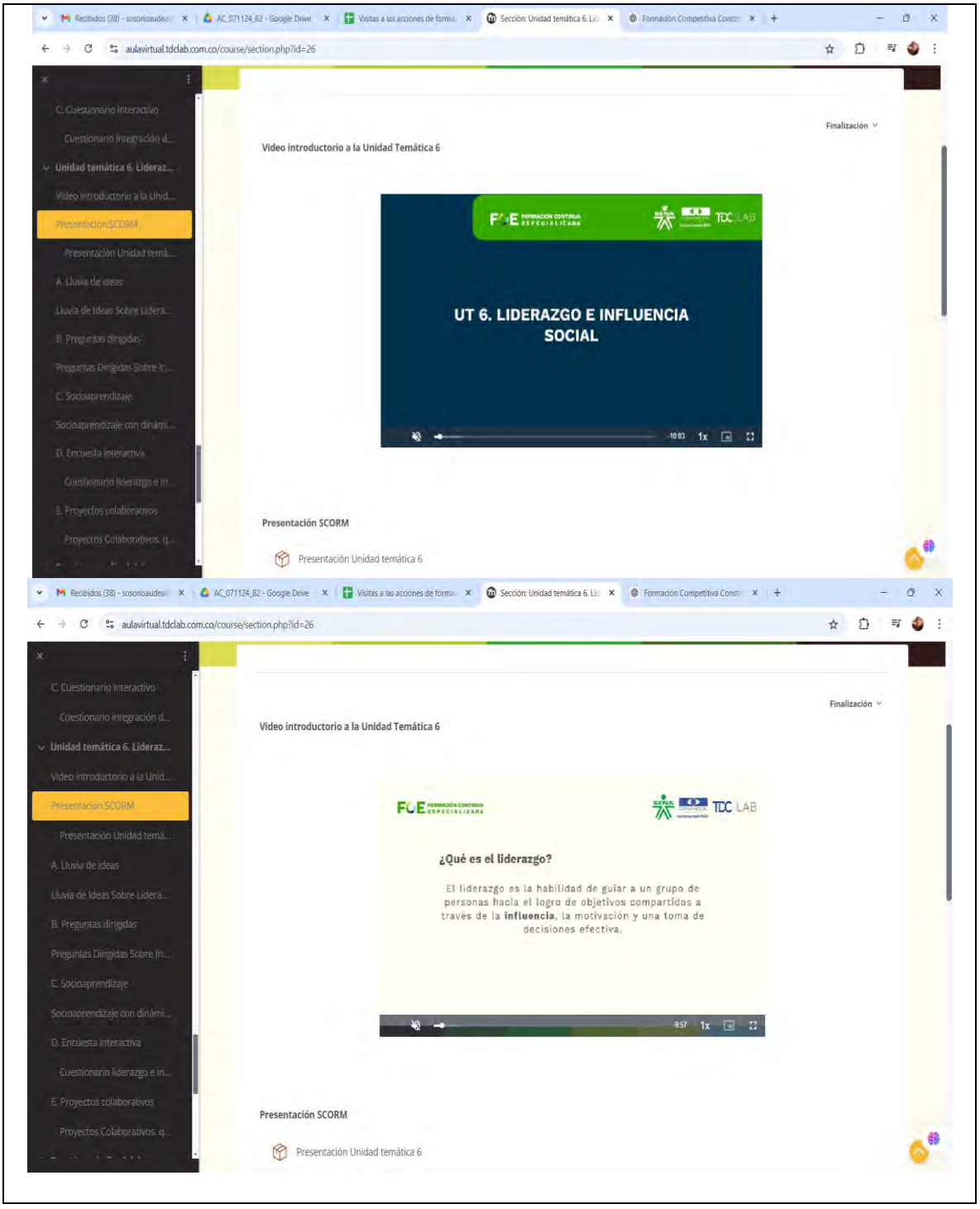
Capacitadores de la acción de formación

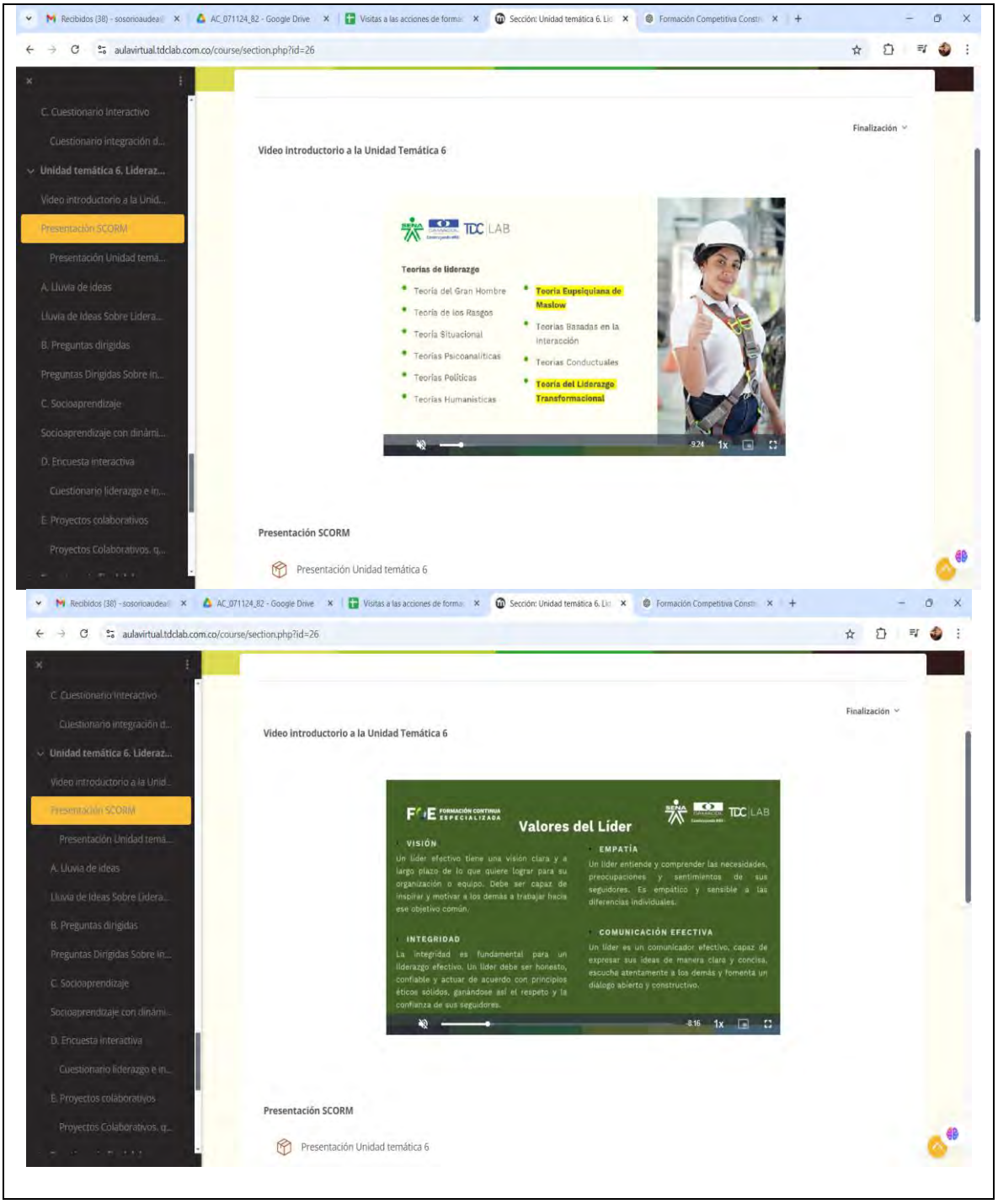
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

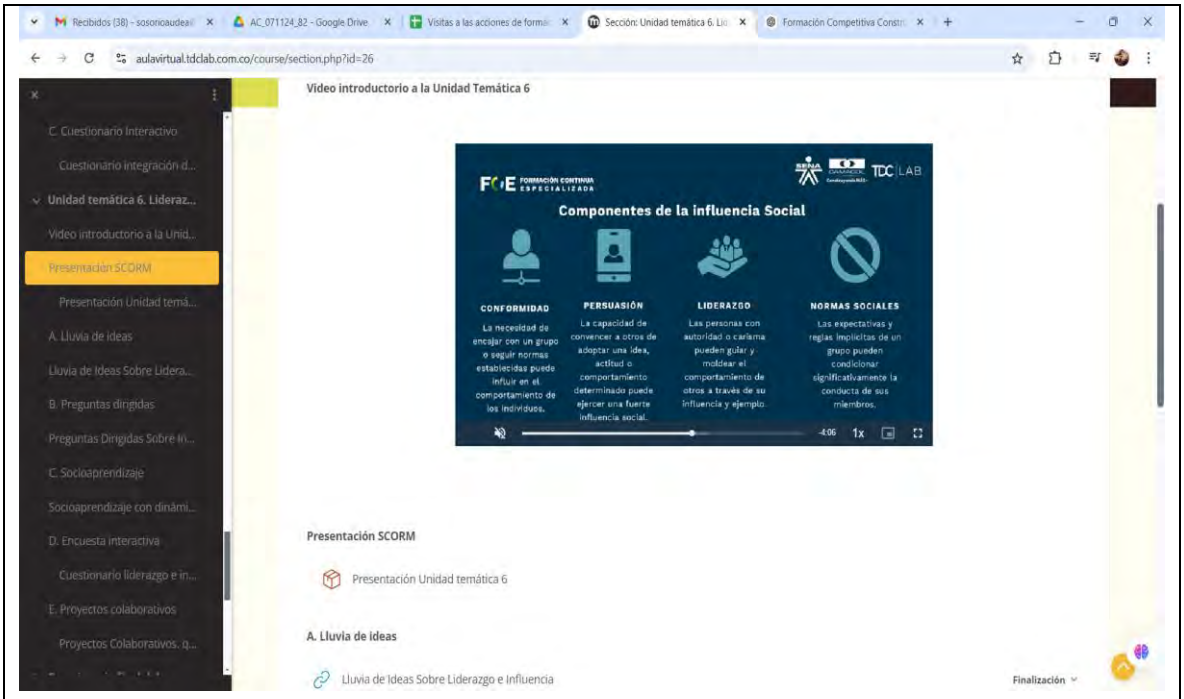


Unidad temática visitada

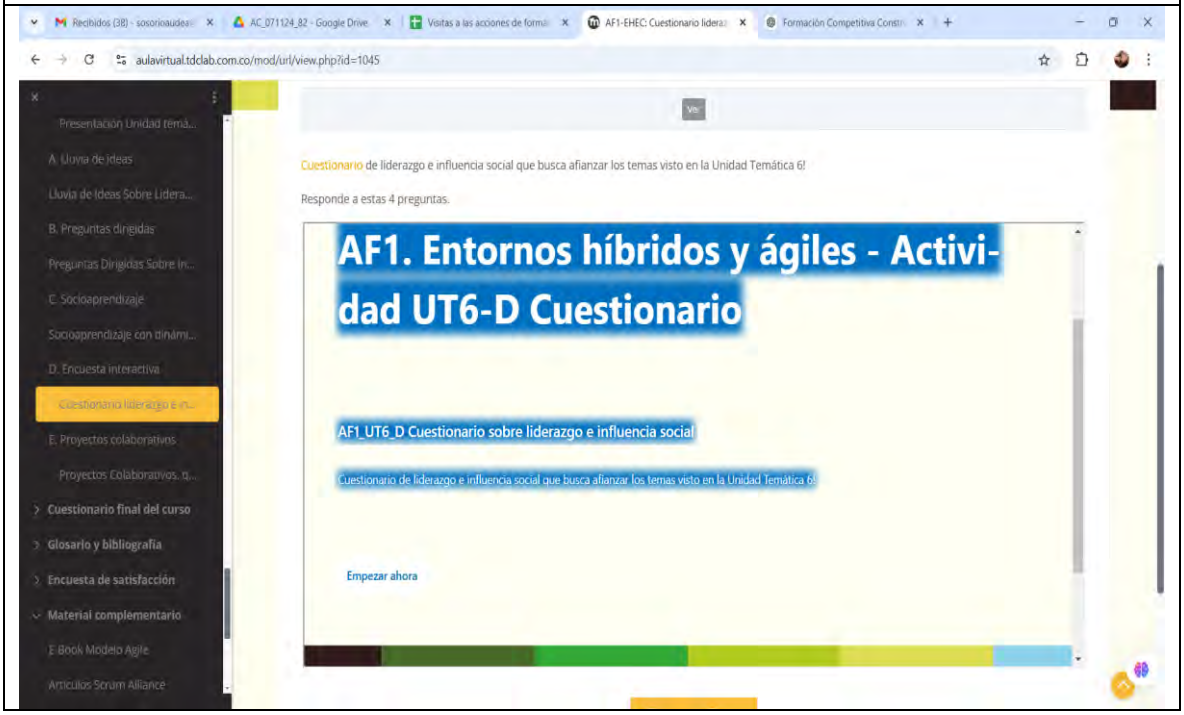


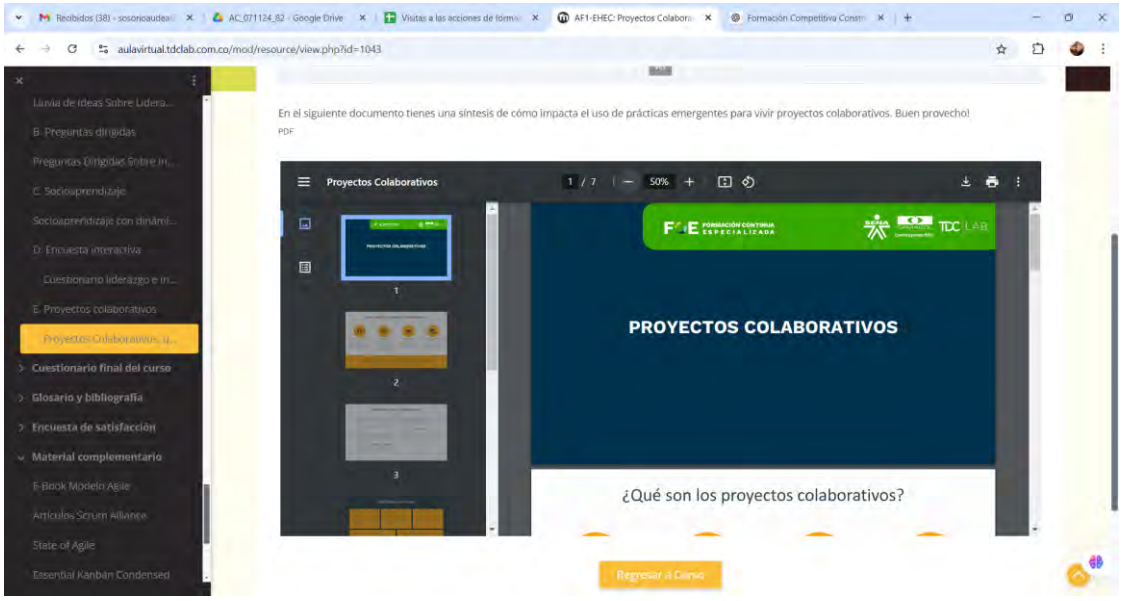

aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=26
Finalización
Video introductorio a la Unidad Temática 6
UT 6. LIDERAZGO E INFLUENCIA SOCIAL
Presentación SCORM
Presentación Unidad temática 6
aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=26
Finalización
Video introductorio a la Unidad Temática 6
¿Qué es el liderazgo?
El liderazgo es la habilidad de guiar a un grupo de personas hacia el logro de objetivos compartidos a través de la influencia, la motivación y una toma de decisiones efectiva.
Presentación SCORM
Presentación Unidad temática 6

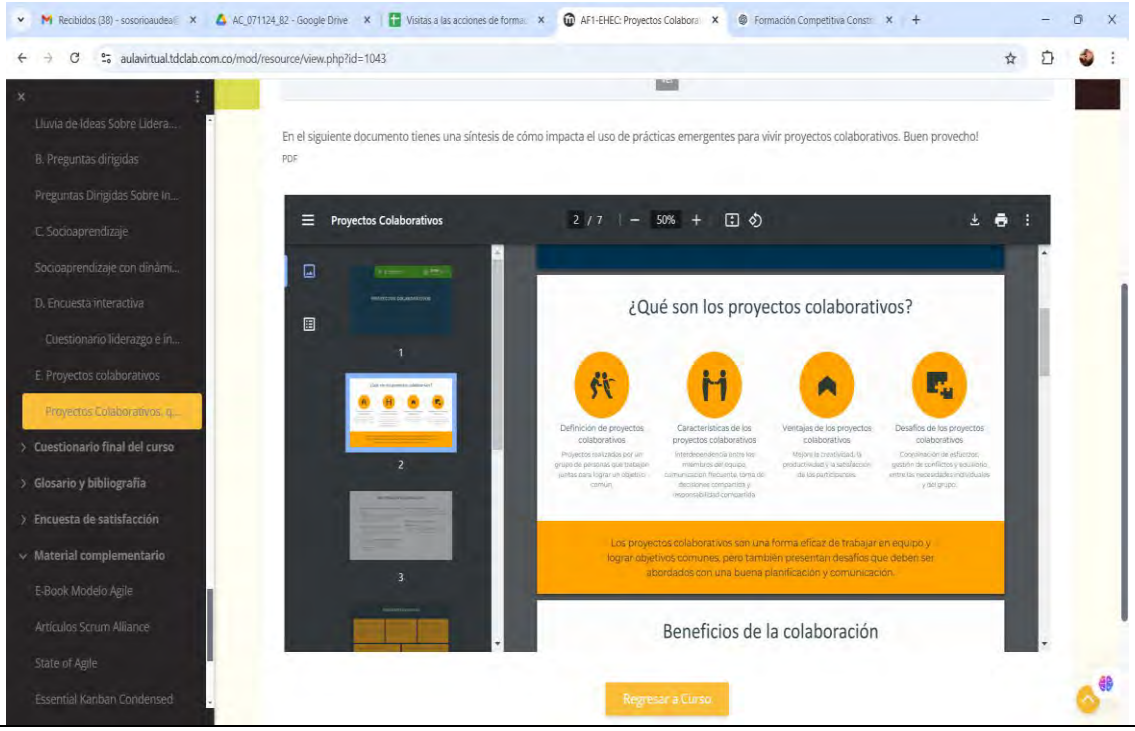

aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=26
C. Cuestionario interactivo
Unidad temática 6. Lideraz...
Presentación SCORM
Finalización
Video introductorio a la Unidad Temática 6
TDC LAB
Teorías de liderazgo
Teoría del Gran Hombre
Teoría de los Rasgos
Teoría Situacional
Teorías Psicoanalíticas
Teorías Políticas
Teorías Humanísticas
Teoría Eupsiquiana de Maslow
Teorías Basadas en la Interacción
Teorías Conductuales
Teoría del Liderazgo Transformacional
Presentación SCORM
Presentación Unidad temática 6
Valores del Líder
VISIÓN
Un líder efectivo tiene una visión clara y a largo plazo de lo que quiere lograr para su organización o equipo. Debe ser capaz de inspirar y motivar a los demás a trabajar hacia ese objetivo común.
EMPATÍA
Un líder entiende y comprende las necesidades, preocupaciones y sentimientos de sus seguidores. Es empático y sensible a las diferencias individuales.
INTEGRIDAD
La integridad es fundamental para un liderazgo efectivo. Un líder debe ser honesto, confiable y actuar de acuerdo con principios éticos sólidos, ganándose así el respeto y la confianza de sus seguidores.
COMUNICACIÓN EFECTIVA
Un líder es un comunicador efectivo, capaz de expresar sus ideas de manera clara y concisa, escucha atentamente a los demás y fomenta un diálogo abierto y constructivo.

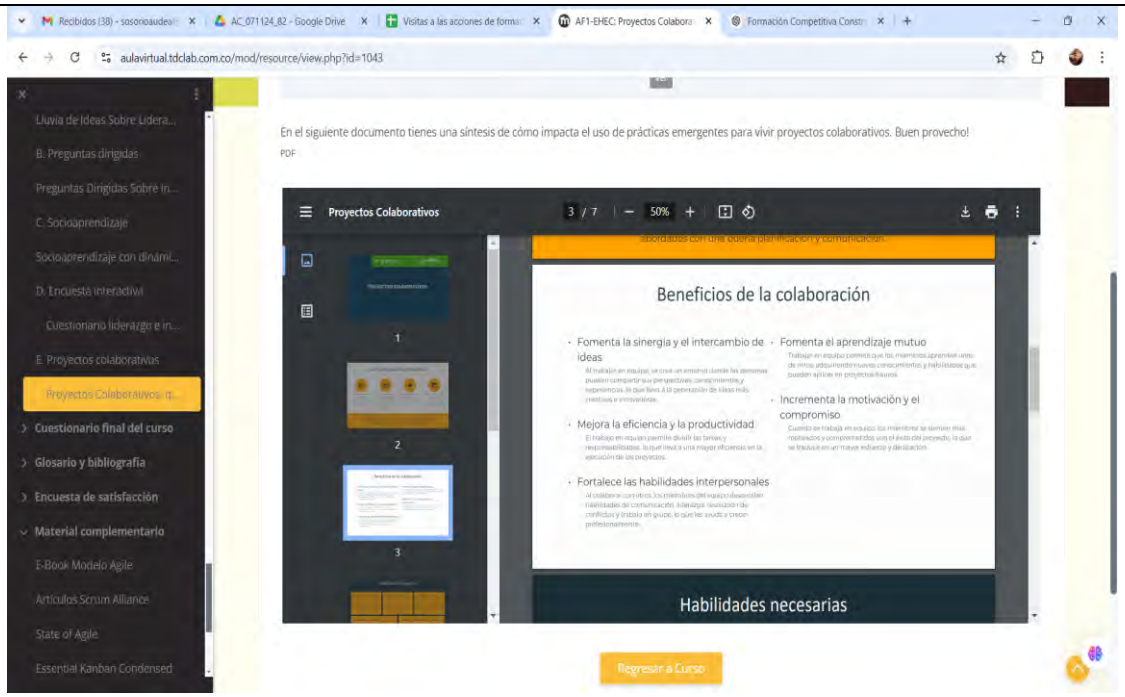


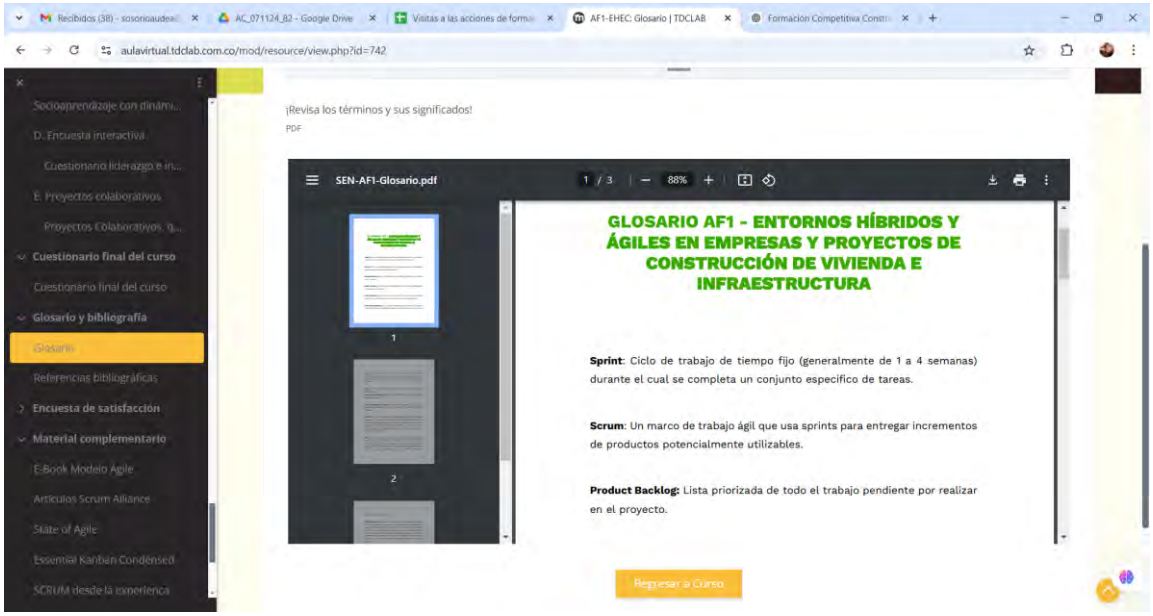
Material de formación




aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=1043
En el siguiente documento tienes una síntesis de cómo impacta el uso de prácticas emergentes para vivir proyectos colaborativos. Buen provecho!
PDF
Proyectos Colaborativos
1 / 7
50%
PROYECTOS COLABORATIVOS
¿Qué son los proyectos colaborativos?
Regresar a Curso
Cuestionario final del curso
Glosario y bibliografía
Encuesta de satisfacción
Material complementario

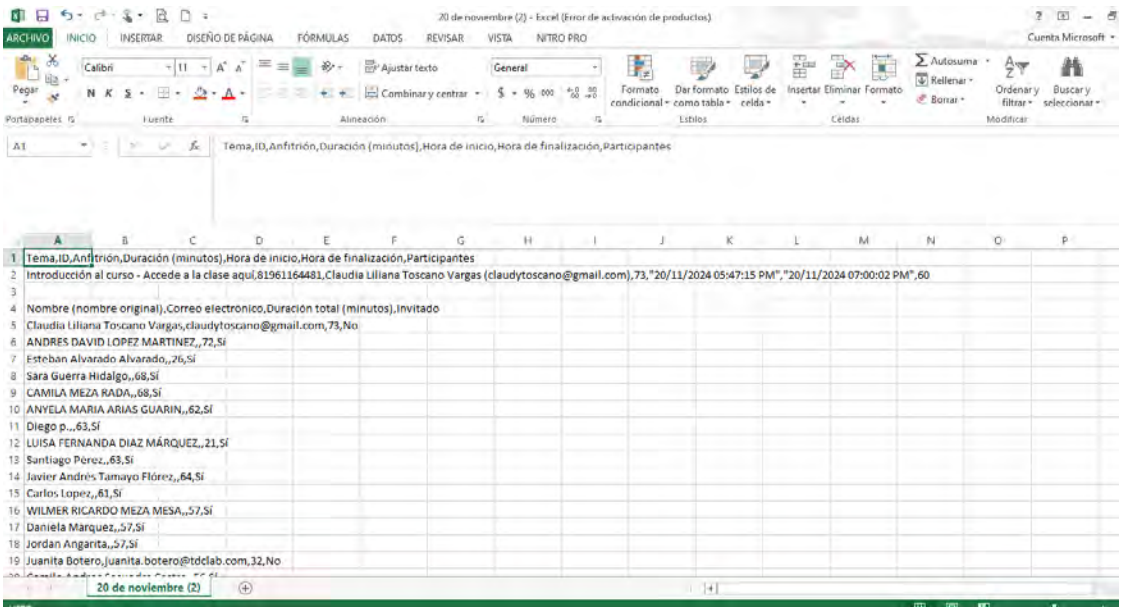

aulavirtual.tdclab.com.co/mod/resource/view.php?id=1043
En el siguiente documento tienes una síntesis de cómo impacta el uso de prácticas emergentes para vivir proyectos colaborativos. Buen provecho!
PDF
Proyectos Colaborativos
2 / 7
50%
¿Qué son los proyectos colaborativos?
Definición de proyectos colaborativos
Características de los proyectos colaborativos
Ventajas de los proyectos colaborativos
Desafíos de los proyectos colaborativos
Los proyectos colaborativos son una forma eficaz de trabajar en equipo y lograr objetivos comunes, pero también presentan desafíos que deben ser abordados con una buena planificación y comunicación.
Beneficios de la colaboración
Regresar a Curso
Cuestionario final del curso
Glosario y bibliografía
Encuesta de satisfacción
Material complementario

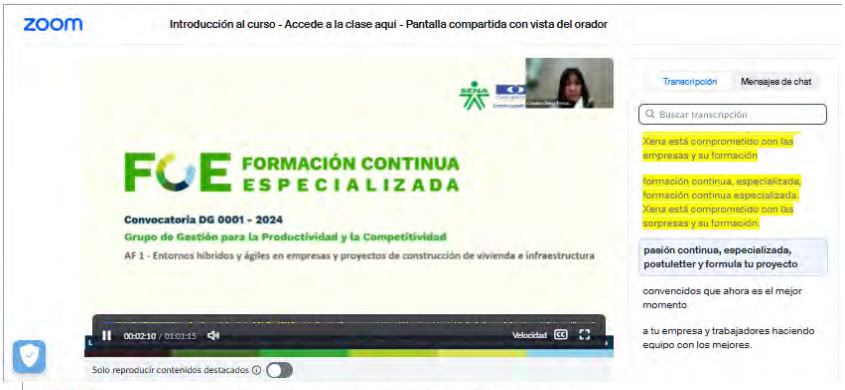




Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial


20 de noviembre (2) - Excel (Error de activación de productos)
Tema,ID,Anfitrión,Duración (minutos),Hora de inicio,Hora de finalización,Participantes
Introducción al curso - Accede a la clase aquí,81961164481,Claudia Liliana Toscano Vargas (claudytoscano@gmail.com),73,"20/11/2024 05:47:15 PM","20/11/2024 07:00:02 PM",60
Nombre (nombre original),Correo electrónico,Duración total (minutos),Invitado
Claudia Liliana Toscano Vargas,claudytoscano@gmail.com,73,No
ANDRES DAVID LOPEZ MARTINEZ,,72,Sí
Esteban Alvarado Alvarado,,26,Sí
Sara Guerra Hidalgo,,68,Sí
CAMILA MEZA RADA,,68,Sí
ANYELA MARIA ARIAS GUARIN,,62,Sí
Diego p...,63,Sí
LUISA FERNANDA DIAZ MÁRQUEZ,,21,Sí
Santiago Pérez,,63,Sí
Javier Andrés Tamayo Flórez,,64,Sí
Carlos Lopez,,61,Sí
WILMER RICARDO MEZA MESA,,57,Sí
Daniela Marquez,,57,Sí
Jordan Angarita,,57,Sí
Juanita Botero,juanita.botero@tdclab.com,32,No
20 de noviembre (2)


zoom
Introducción al curso - Accede a la clase aquí - Pantalla compartida con vista del orador
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Convocatoria DG 0001 - 2024
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad
AF 1 - Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura
Transcripción
Mensajes de chat
Buscar transcripción
Solo reproducir contenidos destacados


zoom
Introducción al curso - Accede a la clase aquí - Pantalla compartida con vista del orador
INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN
Transcripción
Mensajes de chat
Search chat
Santiago Pérez
Si se escucha
ANYELA MARIA ARIAS ...
Si señora, se escucha muy bien
Santiago Pérez
Solo reproducir contenidos destacados

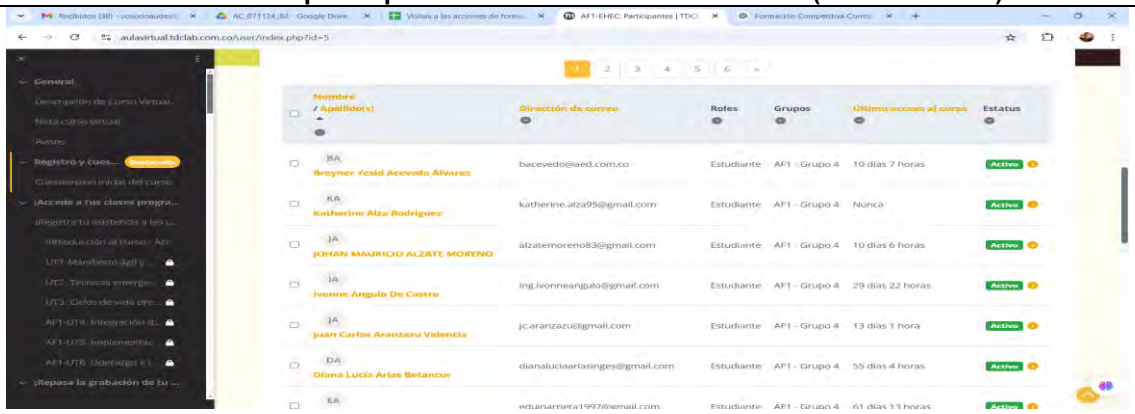
Explicativa UT 6 - Liderazgo e influencia social **Fecha: 24/ 01/2025**

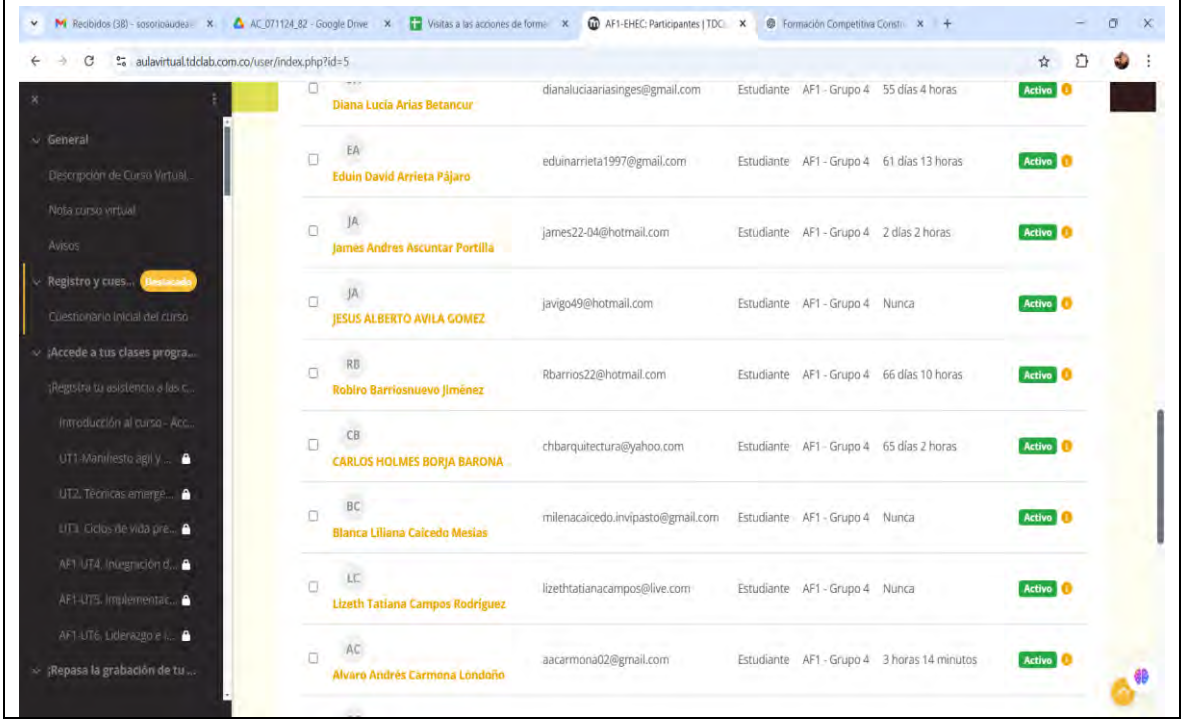
Se evidencia en el cronograma que se programó para el día viernes 24 de enero 2025. Sin embargo, el día de la visita sábado 25 de enero 2025-8:00 am, no se encontró en la plataforma virtual la grabación de la sesión sincrónica, ni el listado de asistencia adjunto.

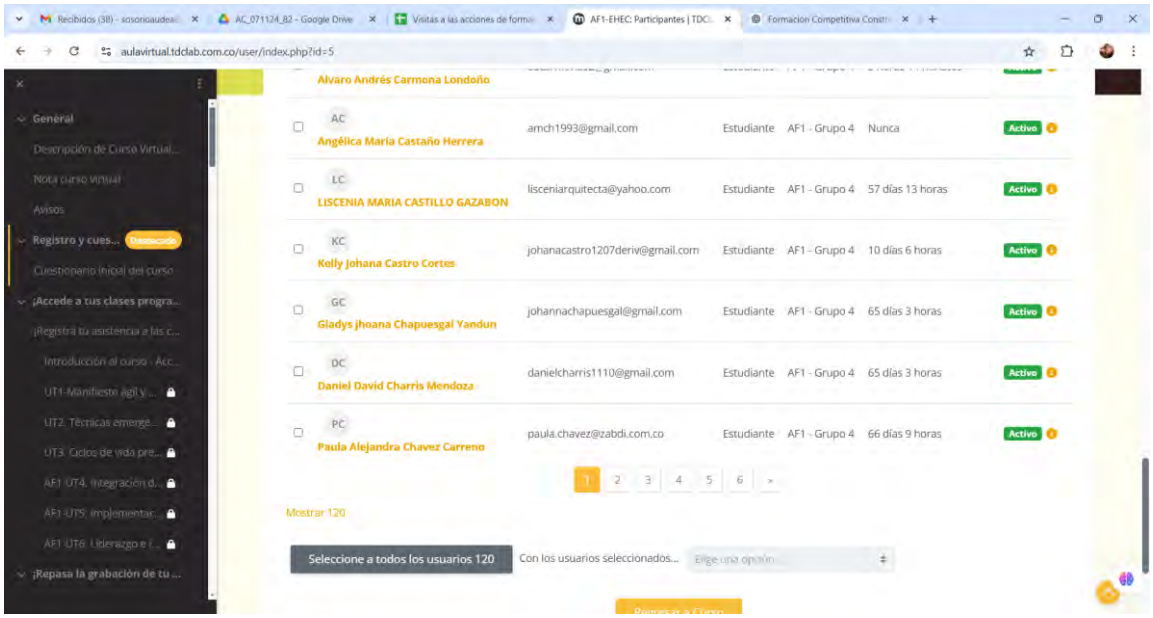
Dudas e inquietudes

No se encontró durante la visita la programación y/o las grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas correspondientes a dudas e inquietudes, según anexo 14.

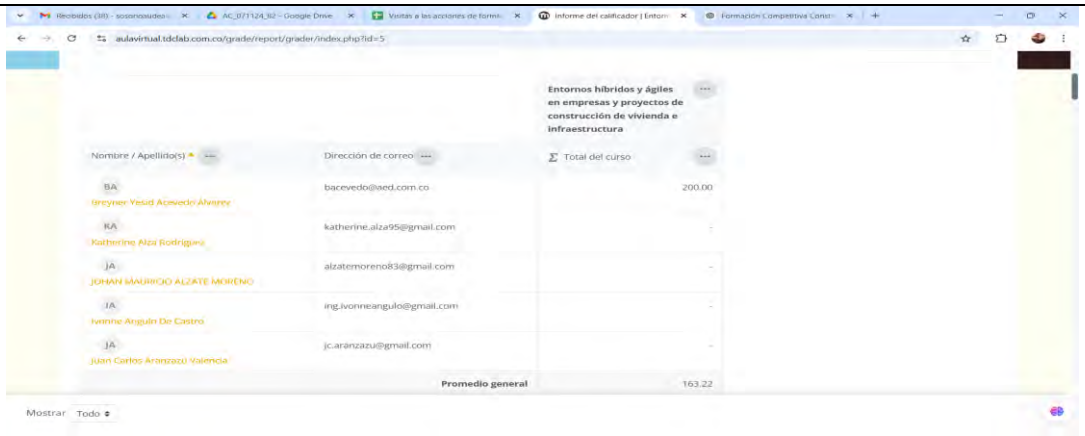
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

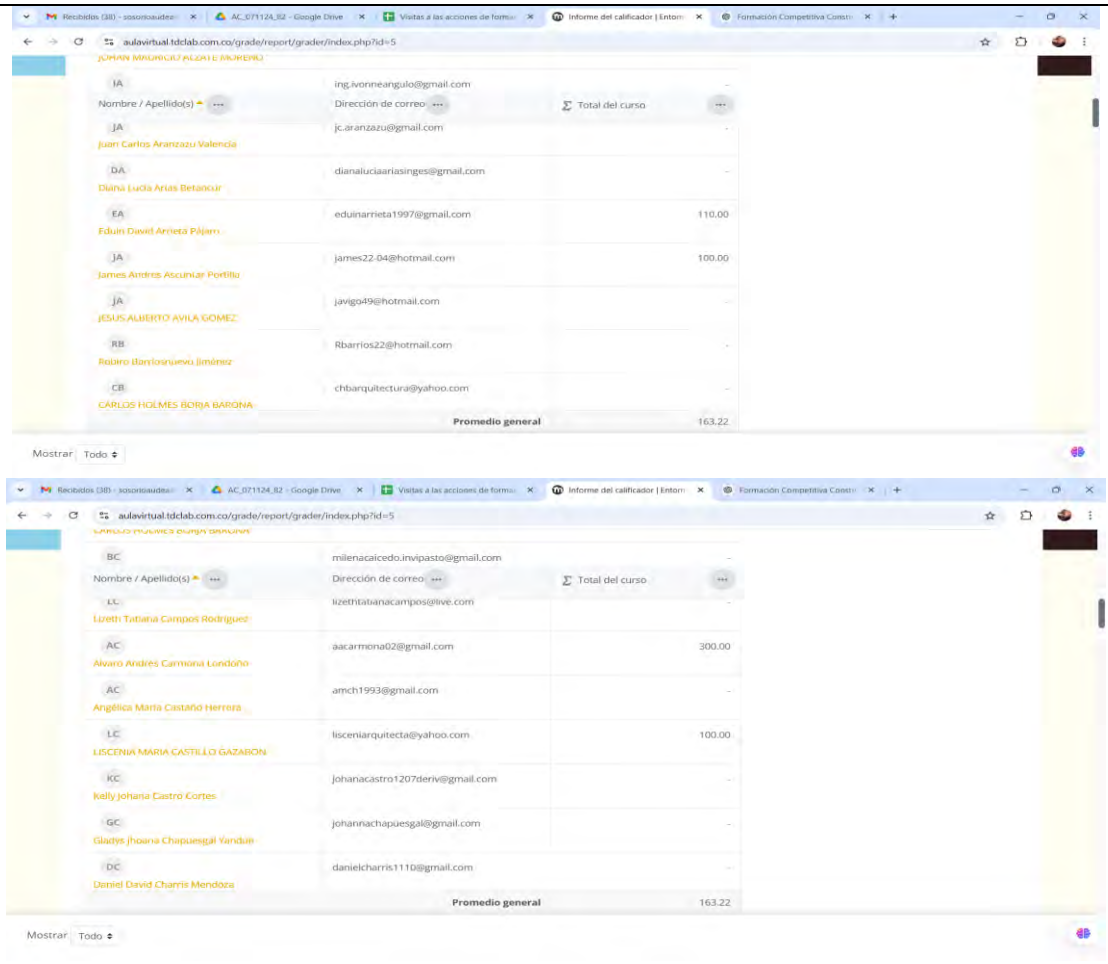




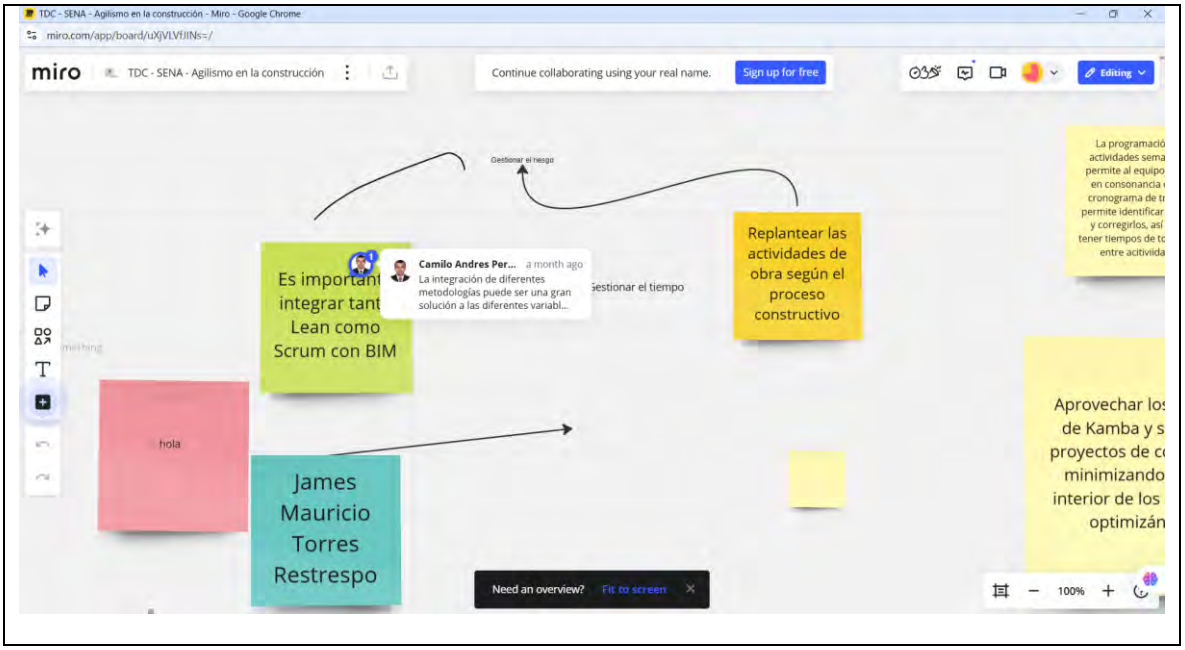


Progreso académico de los beneficiarios





Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La ejecución de la acción formativa fue adecuada y en gran medida coherente con los lineamientos definidos en la propuesta aprobada. Durante la visita, se verificó que las actividades de aprendizaje previstas para la unidad temática 6: **"Liderazgo e influencia social",** se desarrollaron conforme a los objetivos planteados, asegurando un enfoque metodológico que combinó teoría y práctica para fortalecer competencias claves relacionadas con el liderazgo y la influencia social en entornos híbridos y ágiles.

La metodología implementada permitió un equilibrio efectivo entre teoría y práctica, facilitando que los participantes comprendieran los conceptos trabajados y los conectaran con situaciones reales del sector. Además, se constató la disponibilidad de material de formación acorde con la propuesta, accesible a través de la plataforma virtual, lo cual enriqueció el proceso de aprendizaje y aseguró el acceso a recursos de calidad. Sin embargo, se identificó que no estaba cargada la grabación de la sesión sincrónica de la unidad temática 6, el día de esta vista 25012025 8:00 am. Este elemento es esencial para garantizar que los participantes que no pudieron asistir en tiempo real puedan acceder al contenido trabajado, reforzando su aprendizaje y promoviendo un proceso formativo más inclusivo y flexible.

En términos de contenido, los temas abordados estuvieron alineados con los objetivos del proyecto y se centraron en teorías de liderazgo, valores del líder, trabajo en equipo, fuentes de poder del líder y del equipo, inteligencia emocional aplicada al liderazgo y

competencias laborales necesarias para liderar proyectos exitosamente. Estas temáticas respondieron a las necesidades formativas del grupo, fortaleciendo habilidades estratégicas y adaptativas para la gestión eficiente de equipos y proyectos.

En conclusión, la acción formativa cumplió con los estándares establecidos y aportó significativamente al desarrollo integral de los participantes. Sin embargo, la ausencia de la grabación de la sesión sincrónica destaca la importancia de garantizar la disponibilidad de este recurso de manera oportuna, como parte integral del proceso formativo, contribuyendo a una experiencia de aprendizaje eficaz.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

STEPHANY OSORIO CABALLERO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Stephany Osorio Caballero– Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica